

Lectura, representación e interpretación de datos

Mares Orozco Carmen Delia^a, Carnalla Cortés Mariana^b

González Sánchez Rocío^c

mares@cimat.mx, mariana@cimat.mx,

Centro de Investigación en Matemáticas ^{a, b}

Red de Enseñanza Creativa de las Matemáticas ^{a, b, c}

Palabras clave: Representación de datos, manejo de la información, interpretación de datos, primaria, Nueva Escuela Mexicana

Resumen: El programa de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) busca promover el aprendizaje centrado en situaciones de interés o relevantes para el estudiantado en sus diversos contextos. Para el desarrollo del pensamiento matemático interdisciplinario, es esencial proporcionar escenarios de exploración donde se permita a las y los estudiantes buscar y probar ideas que tengan sentido para explicar o resolver un problema, situación o fenómeno. Tomando esto como punto de partida, este taller busca que el estudiantado ponga en práctica sus ideas mientras comparte, explora y valora las estrategias que surgen al abordar alguna problemática desde sus conocimientos previos, ya sean formales o informales, promoviendo y valorando el respeto a las ideas de las demás personas.

Esta propuesta, pone el foco en el hecho de que, actualmente el acceso a la información y su manejo juega un papel crucial para discriminar y representar los datos relevantes según la problemática que se esté abordando. Es fundamental conocer las distintas representaciones y cómo seleccionar la que mejor se adapte a las necesidades de la propuesta de solución que se quiera trabajar. Para ello, será igual de importante, reconocer que hay equivalencias en las representaciones, por ejemplo entre porcentajes, fracciones o proporciones.

De forma paralela, se reconoce que la interpretación y comparación de estas representaciones tiene un grado de dificultad alto. Es necesario tener claridad sobre el tipo de información que se está manejando y cuál es el marco de referencia. En este taller se presentan distintas situaciones donde las estrategias del manejo, representación e interpretación de datos dependen de la situación que se plantea. En este taller sentaremos las nociones fundamentales de estadística para trabajar con datos de otras disciplinas, y hacer un buen manejo de la información.

El taller se compone de 3 momentos:

Momento 1. En conjunto con las y los docentes se analizarán ejemplos de gráficas de diferentes contextos, para hacer su interpretación. Notaremos la importancia de la elección de las variables que se están relacionando, así como los rasgos que caracterizan a las gráficas de una función.

Momento 2. En un ejercicio en equipos, se intercambiarán las diferentes representaciones generadas para que sean leídas y analizadas por sus pares, corroborando así la transmisión de información de manera adecuada.

Momento 3. Puesta en común de cada equipo y retroalimentación final sobre los avances tecnológicos en el análisis de datos en la actualidad y su importancia en nuestra vida cotidiana.